



## **NOVATADAS, NIVELES Y DIFICULTADES PARA SU ERRADICACIÓN**

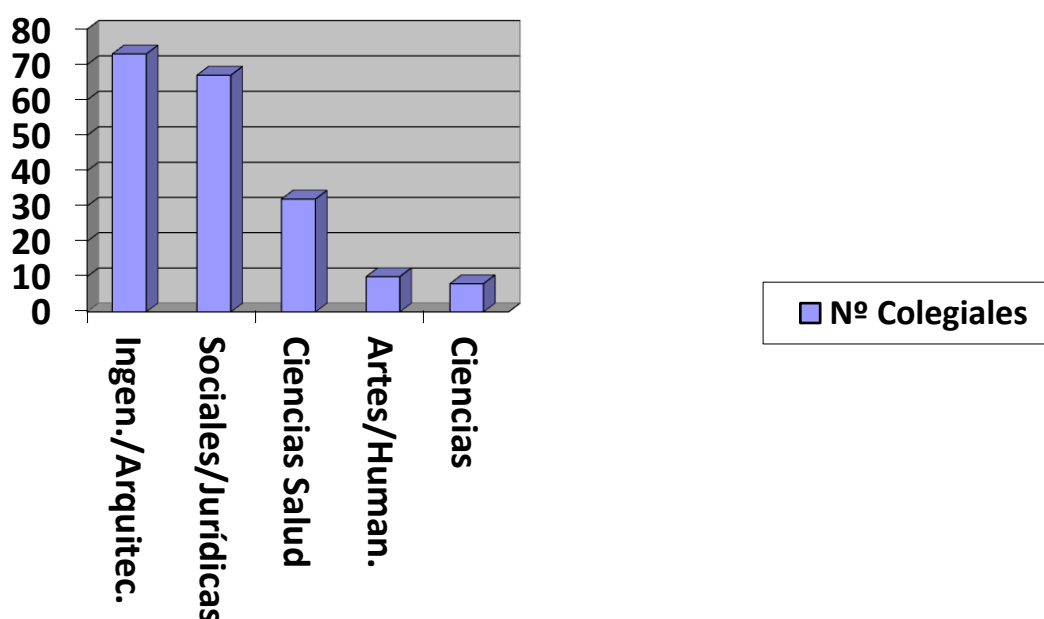
El Colegio Mayor Universitario Barberán y Collar, que este año ha celebrado su quincuagésimo aniversario, pertenece a la Acción Social del Mando de Personal del Ejército del Aire y está adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

Es un colegio mixto con capacidad para 194 colegiales/as, repartidas sus plazas al 50% entre ambos sexos.

Las plazas pueden ser solicitadas por hijos y nietos de personal militar, de la guardia civil y de personal civil afecto al Ministerio de Defensa.

En el último curso escolar 2014/15, la ocupación ha sido del 100%.

Aunque parten con, lo que podríamos llamar, pertenencia grupal al colectivo militar, las carreras que cursan y sus actitudes son similares a las de los colegiales de cualquier colegio mayor. Así como el ámbito de sus estudios:



## **LAS NOVATADAS**

La definición de novatada, no es unánime y existen diferentes intentos de describir actos que estarían mejor denominados como maltrato universitario. Si utilizamos la definición de la Real Academia Española, dice: “En algunas colectividades, vejamen y molestias que los antiguos hacen a los recién llegados”.

Sin duda esta definición se queda corta ante el sometimiento, las humillaciones, el abuso e incluso maltrato que, en algunas ocasiones, se perpetra por parte de los colegiales más antiguos sobre los recién incorporados, con la pobre e ilegítima justificación de la autoridad que les pueda conceder llevar unos años más en la institución.

Es cierto que las novatadas son un fenómeno a nivel global, que se da en todos los países de nuestro entorno e incluso en sociedades mucho más modernas, como Estados Unidos. Pero también se da en instituciones de actividades muy diferentes, como: Universidades y centros militares, colegios mayores y equipos deportivos, internados y clubes, e incluso, a menor nivel, en algunas empresas.

No obstante es difícil aceptar, que muchachos/as que llegan, desplazados de sus domicilios, para enfrentarse a la nueva situación, alejados de su familia y amigos, con la incertidumbre del inicio de sus estudios universitarios, que esperan ser acogidos en un ambiente familiar, en nuestro caso por pertenecer al entorno del Mº de Defensa, lo que se encuentren sea a unos compañeros de residencia que les hablan de usted, aunque son de su edad, les gritan, humillan y les obligan a realizar actos en contra de su voluntad, desde beber alcohol, obligarles a hacer botellón, impedirles regresar a sus dormitorios hasta altas horas de la madrugada, e incluso sufrir maltrato o tener que realizar las tareas del hogar en las viviendas alquiladas por ex colegiales.

Y todo eso con la teoría y el pretexto de que son tradiciones y ritos de iniciación, que les ayudarán a madurar, comportarse en comunidad y a alcanzar mayor cohesión y orgullo de la pertenencia al grupo, en resumen que les ayudará a su integración.

No se alcanza a entender que jóvenes universitarios que se definen como adalides de la libertad, la justicia y la igualdad, dejen al margen sus ideales, abusando de sus iguales, en base a su pretendido poder y para ratificar su estatus dentro del grupo, ante sus compañeros.

Pero tampoco es fácil comprender que los jóvenes que se incorporan, que traen asumidos de su vida familiar principios éticos y morales, se sometan a la voluntad de los más antiguos por el mero hecho de integrarse y no quedar aislados, aunque tengan que renunciar a su libertad y su dignidad.

## **NIVELES**

¿Pero todas las novatadas son iguales?

Ha habido mucha discrepancia al respecto, incluso hay opiniones que encuentran valores positivos, como:

- ✓ Marcar transición entre etapas.
- ✓ Potenciar la integración y la cohesión del grupo.
- ✓ Obtener sentimiento de orgullo grupal.
- ✓ Disciplina con respeto a las jerarquías.

¿Se deben entonces establecer niveles en las novatadas?

Está claro que con las novatadas tolerancia cero, pero habría que volver a replantearnos la definición y ampliarla incluyendo que es, “todo acto que realicen los recién llegados inducidos u obligados por los colegiales de antigüedad y que atenten contra su libertad, integridad física o psicológica o sea vejatorio”.

Para estos casos hay que tener en cuenta que por inofensivas que parezcan, en función del desarrollo personal o las experiencias previas, como maltrato, acoso escolar, problemas familiares con el alcohol u otros, hacen que las sensibilidades, ante los mismos hechos, sean muy diferentes.

Pero, ¿es posible realizar actividades o juegos que faciliten la integración o la cohesión del grupo, sin producir daños?

Pues habrá que responder que sí, que hacer recorridos por la ciudad, donde un colegial de antigüedad guía a varios nuevos organizando juegos de orientación, para que aprendan a desenvolverse por una ciudad desconocida o pequeños grupos formados por 1 ó 2 colegiales de antigüedad, con 4 ó 5 nuevos, realicen pequeñas actuaciones teatrales disfrazados, en el interior del Colegio Mayor o incluso por la ciudad, quedando grabadas y luego puntuadas por un jurado, para determinar el grupo ganador, son actividades que algunos podrían llamar novatadas, pero que en realidad no lo son, si se realizan de manera libre y voluntaria.

No parece pues un problema de determinar niveles, sino de ajustar la definición, quitando los ribetes de que es algo gracioso y asumible y situándolas en su justa medida de maltrato, para que nadie lo pueda ver como disculpable o ser bien visto en la sociedad.

### DIFICULTADES PARA SU ERRADICACIÓN.

Partiendo del interés por parte de la dirección de los Colegio Mayores Universitarios, en la eliminación de estas prácticas, y teniendo en cuenta que la mayoría de ellas se realizan fuera del recinto del centro, analizaríamos la posición de tres grandes grupos y su forma de actuar:

- ✓ LOS COLEGIALES DE ANTIGÜEDAD
- ✓ LOS DE NUEVA INCORPORACIÓN
- ✓ LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD

### Los colegiales de antigüedad

Tienen establecido un pacto de silencio entre ellos (medida defensiva).

Se sienten amparados por la tradición, ellos también las sufrieron.

Por las jerarquías por ellos establecidas, en el Colegio Mayor que dirijo, solo pueden realizar novatadas a partir del tercer año de antigüedad, por tanto

son a los que más hay que vigilar. Pero no todos las practican, realmente únicamente en torno al 4%.

El problema es que el resto, que no son partidarios de las novatadas ni las practican, no se enfrentan a los que las realizan y en una mayoría de los casos, sin embargo si respetan el aislamiento a los nuevos que renuncian a realizarlas. Además, de que encubren incluso a los que se exceden, generalmente a causa del exceso de ingesta de bebidas alcohólicas.

También encontraremos otro grupo, de alrededor del 10% de colegiales, que si están enfrentados abiertamente con las novatadas, pero que no suelen participar en las actividades conjuntas no obligatorias, deportes, barbacoas, fiestas, etc., por lo que suelen ser tratados como grupo marginal, por su seriedad y poca relación social. Pero aunque están en contra, tampoco denuncian a los que las practican.

### **Los de nueva incorporación.**

Tienen establecido un pacto de silencio entre ellos (miedo a las represalias).

Intentan aguantar, no hacerlo sería peor.

Suelen quitarle importancia, ¡no fue humillante! y es muy divertido.

Renunciar sería como reconocer su inferioridad respecto al resto.

No quieren ser vistos como chivatos.

Suelen confesar sus dificultades a sus familiares más cercanos.

Al finalizar el periodo de novatadas, modifican sus criterios y se vuelven pro novatadas.

### **La familia y la sociedad.**

Normalmente los familiares tampoco colaboran.

De las cuatro (4) denuncias que hemos recibido, ninguna de ellas ha sido a través de colegiales, todas a través de sus padres, sin embargo únicamente uno de ellos colaboró con la dirección en el sentido de identificar a los culpables y contar las vejaciones que había sufrido, por supuesto sin que su hijo/a lo supiera, aunque lo sospechaba y acusaba a su familiar de que le iba a fastidiar, ya que algunos colegiales le acusaban de haberse chivado. Otro que lo pasó francamente mal, por lo que su hijo/a le contaba, como lo hubiera pasado cualquier otro padre/madre sufriendo desde la distancia, fue incapaz de contar nada de lo que a él le transmitían.

De los cuatro casos solo una colegiala, que permaneció en el centro escasamente 24 h., pidió la baja para irse a vivir a un piso de alquiler, pero ni aun así, ni ella, ni su padre dieron ningún tipo de información de quién le había molestado o que le habían hecho.

En este curso escolar del Colegio Mayor han sido expulsados temporalmente tres (3) colegiales, una colegiala y dos colegiales.

Pero, no únicamente compañeros y familiares debemos asumir la obligación de denunciar, en la sociedad en general existe un aura de permisividad y complacencia con esas “chiquilladas” que, entre los meses de septiembre y octubre, se suelen ver por los alrededores de la Ciudad Universitaria, con largas hileras de colegiales disfrazados guiados por otros normalmente vestidos y que nadie denuncia y a los que hasta la policía, en algunos casos, ignora. Deberíamos entre todos conseguir que la palabra NOVATADA, se convierta ante los ojos de la sociedad en sinónimo de maltrato.

### PROPUESTAS PARA ACABAR LAS NOVATADAS.

De una manera simplista, diríamos que las novatadas no acabarán mientras los colegiales no quieran. En otros países, Francia por ejemplo, se ha intentado en base a legislación únicamente con sanciones ejemplares y tras el primer impacto volvieron a aparecer, es pues necesario hacer una labor de educación, que debería de empezar en el bachillerato, y continuarse en la universidad, colegios mayores, residencias de estudiantes, etc. haciéndoles ver que son actitudes que van en contra de sus propios principios de libertad,

igualdad y respeto a los demás. No obstante, es necesaria una conjunción de ambas medidas, educación y sanciones firmes a los infractores.

Paralelamente, con el fin de prevenir, se deberían tomar otra serie de medidas. En la II Jornada de Trabajo sobre novatadas, organizada por la Asociación NO MÁS NOVATADAS, en Madrid el 9 de mayo de 2015, se propusieron una serie de acciones complementarias, como:

- Potenciar actividades complementarias, cultura, ocio, olimpiadas deportivas, etc.
- Generar debates con los colegiales, para concienciación.
- Implicar a los padres para que presten su colaboración.
- Suprimir los rangos entre colegiales y la nomenclatura, nuevos y de antigüedad.
- Adelantar la fiesta de apertura del curso académico para acortar el periodo.
- Tener especial atención a los recientes ex colegiales y tratar de localizar a los enlaces dentro del centro.
- Expulsión inmediata del que hace la novatada, sea cual sea esta, si está basada en la antigüedad en el centro.
- Hacer una documentación de renovación de matrícula con documento de compromiso firmado, que incluya: renuncia a novatadas, ayudas a la integración, eliminar el trato de usted, dirigido y obligado a los que llegan nuevos, etc.

Esperemos que entre todos seamos capaces de lograrlo.

Muchas gracias por su atención.